

電子工作

ワークショップ

赤外線検知センサー

要約

皆さんの使っている家電でリモコン操作できるものがありますよね。「赤外線で通信をしているんでしょ。」と思いますが、どんな通信を行っているのでしょう?

今回は通信の様子を耳で聞いてみましょう!!

MacroWacro

内容

はじめに	2
つくってみよう!	2
使う部品をかくにん!!	2
組み立ててみよう	6
1. 赤外線モジュールをおく	6
2. 電解コンデンサをおく	6
3. トランジスタをおく	7
4. ジャンパー線でつなぐ	7
5. ブザーをおく	8
6. ジャンパー線でつなぐ	8
7. LED をおく	9
8. ジャンパー線でつなぐ	10
9. 電池ボックスをつなぐ	11
10. 電池を入れる	11
11. スイッチをいれる	12
12. どうさをかくにんする	12
なんで赤外線なんだろう?	14
いろんな赤外線を観察してみよう!	15
メモ	16
おやくそく	17

はじめに

皆さんにこれからつくってもらうために気を付けてもらいたいことがあります。

- 部品はとがっているものもあるのでけがをしないようにしましょう!
- うまく動かないとき、わからないときは手を上げましょう!
- 説明書にそってすすめていきましょう!

以上のことを守って楽しくすすめていきましょう!

つくってみよう!

はじめに部品がちゃんとあるか、かくにんしましょう!

使う部品をかくにん!!

● ブレッドボード

部品を穴に差し込むだけで回路を作成できるから、実験や試作などに便利だよ。

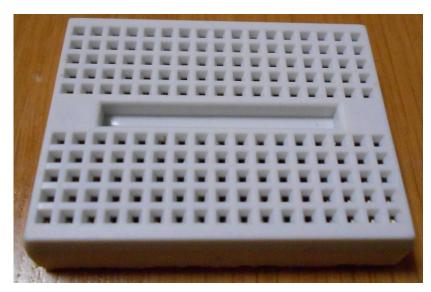


図 1 ブレッドボード

● 電池ボックス

電池を入れるケース。スイッチがあるから動かす時だけ ON にしよう!



図 2 電池ボックス

● 電池

単3電池を3本使うよ。



図3 単3電池

● LED(抵抗器内蔵)

動作のかくにんようとして使うよ。

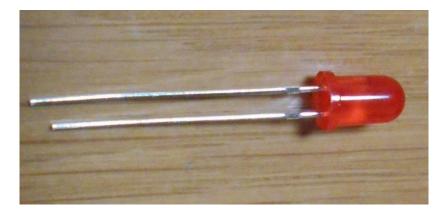


図 4 LED



図 5 赤外線受信モジュール

● ブザー

信号を音に変換するよ。どんな音がなるのかなぁ?



図 6 ブザー

トランジスタ

赤外線でキャッチした信号を大きくするよ。

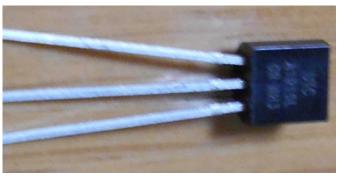


図 7 トランジスタ

■ 電解コンデンサ 電源を安定にするために使うよ。白い線が描いてある方が-側になるよ。

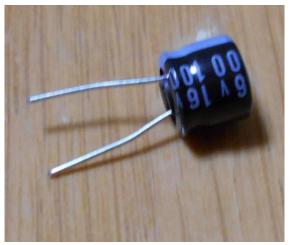


図 8 電解コンデンサ

● ジャンパー線部品に電気を通すために使うよ。いろんな色があるね。



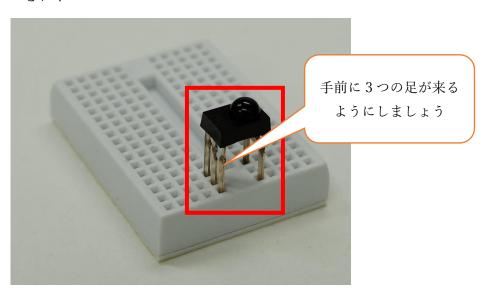
図 9 ジャンパー線

組み立ててみよう

部品はありましたか?なかったものがあれば手をあげてくださいね。

では、組み立てていきましょう!! 説明書に沿って自分のペースで組み立てていきましょう!

1. 赤外線モジュールをおく



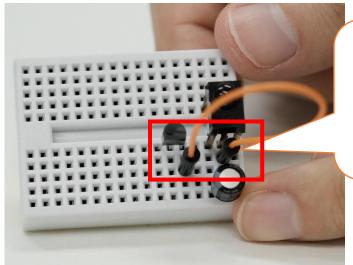
2. 電解コンデンサをおく



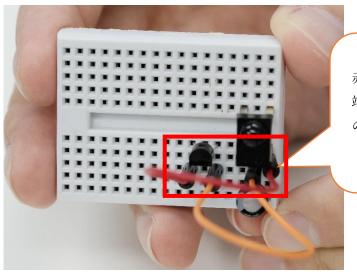
3. トランジスタをおく



4. ジャンパー線でつなぐ

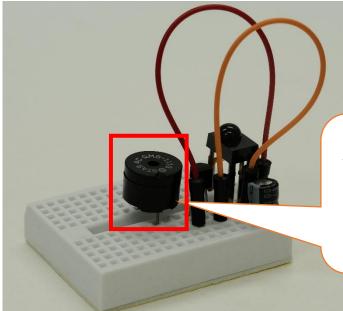


赤外線モジュールの中 心の足とトランジスタ の右端をジャンパー線 でつなぎましょう



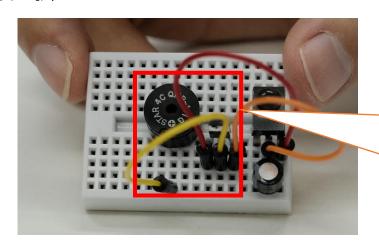
赤外線モジュールの右 端の足とトランジスタ の左端をジャンパー線 でつなぎましょう

5. ブザーをおく

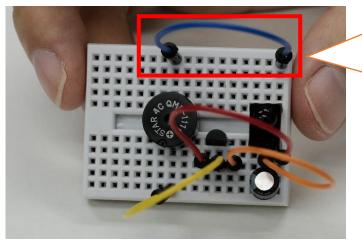


少し離れたところにブ ザーを手前が+マーク がくるように配置しま しょう

6. ジャンパー線でつなぐ

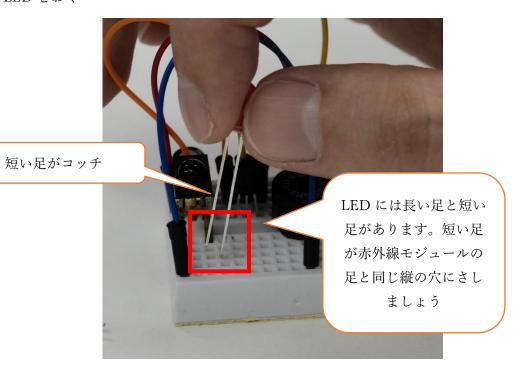


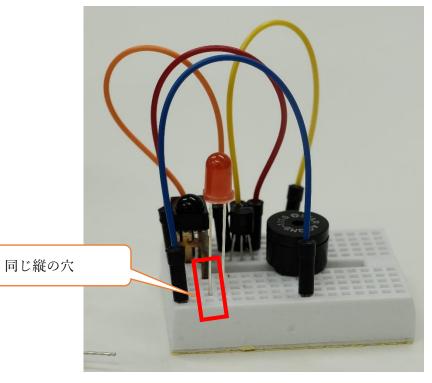
トランジスタのの中央 の足とブザーの+マー ク側の足をジャンパー 線でつなげましょう



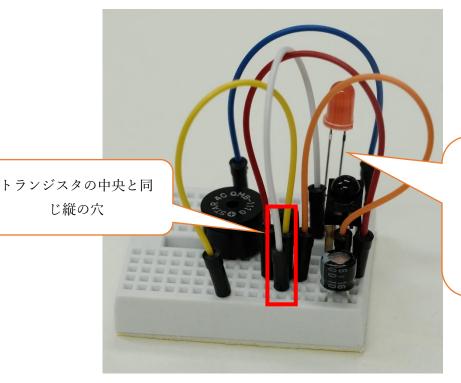
ブザーと赤外線モジュ ールのの奥の右側の足 をジャンパー線でつな げましょう

7. LED をおく

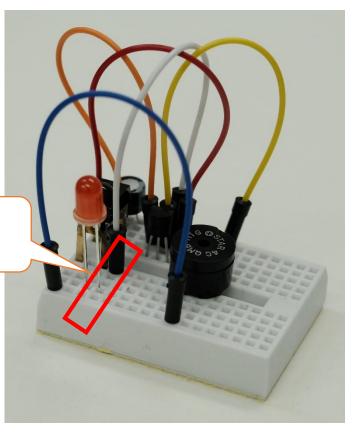




8. ジャンパー線でつなぐ

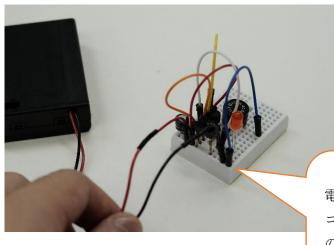


トランジスタの中央と LED の長い足をジャン パー線でつなげましょう

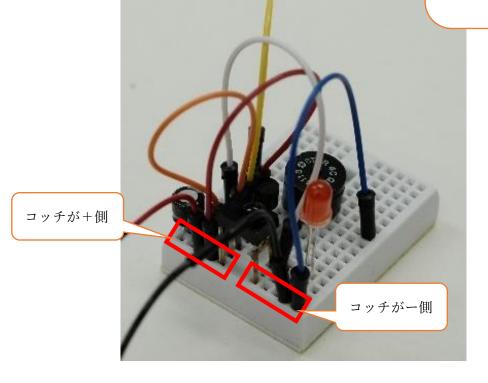


LED の長い足

9. 電池ボックスをつなぐ



電池ボックスの+を電解 コンデンサがある一番端 の穴、ーを反対側の穴に さしてつなげましょう



10. 電池を入れる

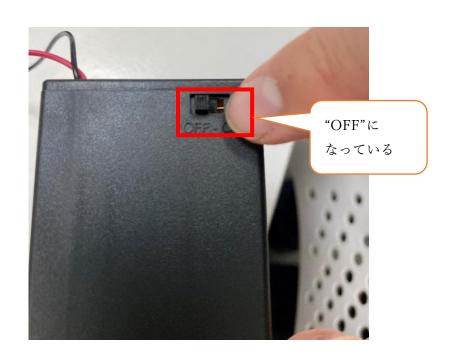
単3電池を3本電池ボックスに挿入します。

電池ボックスのスイッチが"OFF"になっていることを確認します。

11. スイッチをいれる

スイッチをいれる前にもう一度確認しましょう!!

- ジャンパー線が外れていないか
- ・部品が正しく挿入されているか
- ・部品とジャンパー線がずれていないか



12. どうさをかくにんする

スイッチを"ON"したら、

早速リモコンのボタンを押して受信してみましょう!! どんな音がなるかな?

注) ここで動作がしなかった時は手を挙げてください。

今回作成してもらった回路はこんな感じでした。

おうちの方にどんな仕組みで動いているか聞いてみよう!!

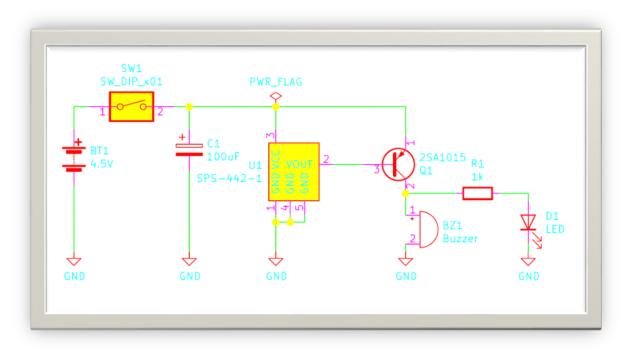


図 10 作品の回路図

おうちの方へ

この回路図は最小限の部品で構成されています。

中央のユニットが赤外線モジュールを示しています。赤外線モジュールは赤外線 945nm の波長の光をとらえますが、赤外線リモコンから送信される信号は"変調"という処理が行われています。このモジュールではこの変調された 38kHz 搬送波をターゲットとして増幅、フィルタをかけていて、受信した振幅値を"VOUT"に出力します。

製品では、この変調された搬送波をもとにパルス位置変調された信号を受信し、信号をエンコードしてマイクロコントローラがデータを処理し、受信したデータに合わせて処理を行います。また、各社プロトコルが異なるため、今回は音となって表現されます。
NECフォーマット、SONYフォーマット等というキーワードで検索してもらえると助かります。また、"VOUT"はTTLレベル出力であるのかLOWアクティブになっているため、PNPトランジスタをエミッタ接地増幅回路にすることで、ブザーを鳴らせるほどの電

め、PNPトランジスタをエミッタ接地増幅回路にすることで、ブザーを鳴らせるほどの電流を獲得しています。そのため、ブザーを駆動時に電流が強く引き込まれ赤外線モジュールの電源が不安定になることを防ぐため、100uFほどのコンデンサを挿入しております。通称"バイパスコンデンサ"といわれるものです。LED はあくまで受信確認用のものです。

お子様へのご説明お願いいたします。

なんで赤外線なんだろう?

不思議な音が鳴りましたね。

リモコンが赤外線を出して通信していることはご存じだと思いますが、こんな音がするのには驚きですね!よく聞くと同じリモコンでも音が異なります。それは<u>各会社で信号の</u>方法が異なることが言えます。

ところで、なんで赤外線が使われているんでしょうか?

いろいろな理由がありますが、私としては太陽光に関係していることが大きいのではと考えています。LEDで可視光(目で光ってることがわかる)を使えばちゃんと送信できているかわかりやすいと思いますが、そうすると照明をつけたときに照明の明るさに負けて通信ができないことがあります。照明よりももっと明るいのが太陽です。

日中は太陽光が強くてテレビのリモコンが使えないとなったら不便ですよね。 そこで、太陽からの光の関係を見ると図 11 の様になります。縦軸が光の強さで横軸が光 の種類と考えるとわかりやすいと思います。赤い線が日常生活で見る太陽光が含む光の種 類、青い線は人が見ている光の範囲です。

右に行くにしたがってだんだん弱くなっています。赤外線リモコンの光の種類は赤枠の 範囲なので太陽からの影響が少ないことがわかります。

つまり、日中の明るい部屋でもリモコンが使えることが言えますね。

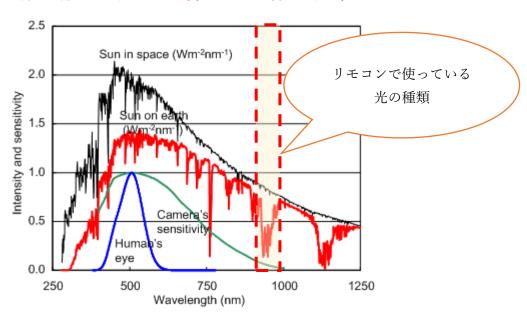


図 11 太陽光のスペクトルと地表到達のスペクトルの関係図

http://wwwb.pikara.ne.jp/ogawa-giken/image_process/image_031.html より

いろんな赤外線を観察してみよう!

リモコンによっていろんな音が鳴りますね。

家の中で使っているリモコンでどんな音がなるのか試してみよう!!

注)リモコンを試すときはおうちの方の許可をとって家電停止時に影響がないボタンで 試しましょう!

例:テレビを切っているときの消音ボタン

何のリモコン	どんな音	気づいたこと

メモ

おやくそく

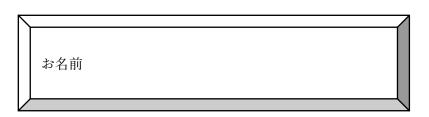
今日は「電子工作ワークショップ」に参加してもらいありがとうございました。 皆さんと楽しく、そしていろんなことに挑戦してもらうために守ってもらいたいことがあ ります。

記

- 1. 作ったものは投げたりしない
- 2. 作ったもので迷惑になることはしない
- 3. 音がでるものはおうちの人と使う時間を決めて使おう
- 4. 小さい部品も大切な働きがあるから、使うとき、しまうときは確認しよう
- 5. うまく動かないときはもう一度この説明書を見てみよう
- 6. 好奇心を大切にいろんなものに挑戦してみよう

以上

このお約束を守ることを誓ってここに署名致します。



おうちの方へ

ご使用になる作品等によって本紙に記載した内容を逸脱した使用をしないことをお子様 にご説明して頂き、双方が同意し、ご家庭内でご使用ください。

始めは使い慣れないと思いわれますので、会話等をし乍ら、作業を見守ってください。 また、お子様との認知の齟齬が生じることがあると思いますので、お子様のお気付きの 箇所を掬いあげご相談してください。

お子様との会話を楽しみ、楽しい時間をお過ごしください。